

Материально-техническая база

МБДОУ постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы детского сада: обновилась детская мебель (столы, стулья, частично кровати), игровые модули, оборудование для физкультурного зала.

Территория МБДОУ соответствует требованиям СанПиН, имеет ограждение по всему периметру. На ней имеются оборудованные верандами и малыми архитектурными формами прогулочные площадки для каждой возрастной группы, разделенные между собой живой изгородью из кустарника, спортивная площадка, хозяйственная зона; оформлена площадка по ознакомлению детей с правилами дорожного движения; разбиты цветники, огород.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, имеющихся электронных образовательных ресурсах.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования и используются в нашем детском саду.

Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспеченно Wi-Fi подключением. Свободная зона доступа WIFI для посетителей.

В МБДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается различная информация: о детском саде и его основных направлениях работы, о его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках и т.д. На сайте детского сада размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, образовательная программа и др. Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Учреждение оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя:

- 8 компьютеров (ноутбуки и стационарные);
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски),
- мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- принтеры, сканеры и др. оргтехника
- видеоплеер, телевизор
- видеокамера
- цифровой фотоаппарат

Имеющиеся электронные образовательные ресурсы дают возможность:

- подбирать иллюстративных материал к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
- подбирать дополнительный познавательный материал к занятиям, знакомиться со сценариями праздников и других мероприятий;

- знакомиться и обмениваться опытом наработками других педагогов России и зарубежья, посредством участия в профессиональных интернет сообществах, проведения вебинаров;
- участия в дистанционных интернет конкурсов для педагогов и воспитанников;
- оформления документации, отчетов; мониторингов;
- оформление личного педагогического опыта;
- оформление презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательного процесса с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Непосредственного доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам не осуществляется.

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым торгово-технологическим оборудованием.

Питание в дошкольном образовательном учреждении организовано в соответствии с основными требованиями к питанию ребёнка - дошкольника в соответствии с 10 - дневным меню, с соблюдением основных принципов организации питания.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал.

Ежедневное меню составляет медицинская сестра при участии заведующего и повара. В МБДОУ имеется картотека блюд и технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляется мясо, молоко, хлеб, масло, овощи, через 1-3 и более дней сметана, сыр, яйцо и т.д. строго распределяется калорийность в течение дня. Постоянно, не зависимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока, сыра. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам.

Подсчет ингредиентов и калорийности пищи, проводится медицинской сестрой по накопительной ведомости.

Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы, и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, отбор и хранение суточных проб находится под постоянным контролем медицинских работников: проба отбирается в кипяченую посуду с крышкой и хранятся в специально отведенном в холодильнике месте при температуре 6 – 8 С. Медицинская сестра ежедневно осматривает сотрудников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, ожогов, порезов.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожного вызова с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, прямой телефонной связью со службой МЧС, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет старшая медицинская сестра во взаимодействии с детской поликлиникой. Плановые профилактические осмотры

проводятся врачом педиатром. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора, туалета.

Структура предметно-развивающей среды:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет учителя-логопеда
 - кабинет психолога
- медицинский кабинет (изолятор, процедурный кабинеты)
 - музыкальный зал
 - физкультурный зал
 - изостудия
 - экологическая комната
 - мини-музей
 - пищеблок
 - прачечная
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
 - спортивная площадка на улице
 - участки для прогулок детей

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
<p><u>Групповые комнаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры - Самообслуживание - Трудовая деятельность - Самостоятельная творческая деятельность - Сенсорное развитие - Развитие речи - Ознакомление с окружающим миром - Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством - Развитие элементарных математических представлений - Развитие элементарных историко-географических представлений 	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель для практической деятельности - Книжный уголок - Уголок для изобразительной детской деятельности - Уголок экспериментирования - Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр - Конструкторы различных видов - Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото - Развивающие игры по математике, логике - Различные виды театров - Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения - Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте - Календарь погоды - Календарь дежурств
<p><u>Спальное помещение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон - Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> - Спальная мебель - Физкультурное оборудование
<p><u>Раздевальная комната</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно-просветительская работа с родителями - Ознакомление с природой, труд в природе 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационный уголок - Выставки детского творчества - Наглядно-информационный материал для родителей - Природный уголок

<p><u>Методический кабинет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития 	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека педагогической и методической литературы - Библиотека периодических изданий - Пособия для занятий - Опыт работы педагогов - Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов - Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми - Иллюстративный материал
<p><u>Кабинет психолога</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая диагностика - Коррекционная работа с детьми - Индивидуальные консультации 	<ul style="list-style-type: none"> - Мягкий уголок - Журнальный стол, стул - Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей - Игровой материал - Развивающие игры
<p><u>Кабинет учителя-логопеда</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая и логопедическое обследование детей - Коррекционная работа с детьми - Индивидуальные консультации 	<ul style="list-style-type: none"> - Разнообразный материал для коррекции и профилактики речевых нарушений - Дидактические игры и пособия
<p><u>Музыкальный зал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия по музыкальному воспитанию - Индивидуальные занятия - Тематические досуги - Развлечения - Театральные представления - Праздники и утренники - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала - Музыкальный центр - Пианино - Разнообразные музыкальные инструменты для детей - Подборка аудио- и видео с музыкальными произведениями - Различные виды театра - Детские карнавальные костюмы
<p><u>Физкультурный зал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные занятия - Спортивные досуги, развлечения, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное оборудование - Гимнастические скамейки - Спортивный инвентарь - Ребристые дорожки
<p><u>Спортплощадка</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сектор для бега - Сектор для прыжков в длину - Футбольный сектор

Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обследование детей психолого-медико-педагогической комиссией осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей). Необходимо помнить, что статус может быть изменен, если у ребенка наблюдается положительная динамика в результате оказанной психолого-педагогической помощи. Автоматически статус «ребенок с ОВЗ» не подтверждается и исчезает, если при переходе из дошкольного учреждения в школу, либо из начального звена школы в среднее ребенок не прошел ПМПК и не подтвердил этот статус.

Статус ОВЗ в дошкольном возрасте дает:

1. право на бесплатные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом в условиях образовательной организации;
2. право на особый подход со стороны воспитателей и специалистов, которые должны учитывать психофизические особенности ребенка;
3. право на выбор реализации адаптированной программы, рекомендованной ПМПК, как в образовательном учреждении по месту жительства, так и в специализированном учреждении для детей, имеющих те или иные нарушения развития;
4. право на конфиденциальность информации о состоянии психофизического развития и неразглашении ее третьим лицам, не участвующим в процессе образования детей.

При наличии показаний для определения статуса «ребенок с ОВЗ» родителям рекомендуем своевременно пройти ПМПК.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В детском саду создаются специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1. Наличие оборудованных учебных помещений

Наличие специально оборудованных учебных кабинетов, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Лица с ОВЗ и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

2. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

МБДОУ - 2-х этажное кирпичное здание, год постройки - 1985г. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ОВЗ. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

3. Условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ

Составление отдельного меню не практикуется. МБДОУ осуществляет питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13. В учреждении организовано сбалансированное пятиразовое питание (второй завтрак - фрукты, сок) в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ.

4. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в МБДОУ оборудованием.

Обеспечивается оказание несовершеннолетним первичной медико-санитарной помощи:

- организуются профилактические осмотры;
- организация иммунопрофилактики;
- учет туберкулиновых проб;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- контроль питания;
- организация противоэпидемических профилактических мероприятий.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет, который оснащен следующим оборудованием: весы, ростомер, стол, холодильник, переносная бактерицидная лампа, столик процедурный, шкаф для медикаментов, стол письменный, кушетка, стулья для взрослых, шкаф для документации.

Санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Сан.Пин 2.4.1.3049-13: световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью

снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня).

5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ к информационным системам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - воспитанники МБДОУ не имеют, специально оборудованного компьютерного класса в МБДОУ нет.

6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - не предусматриваются. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №27»



Т.А.Наумова

